

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Базовая подготовка

Специальность: 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Лабораторная диагностика
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Теоретические занятия	6
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	6
работа с учебной литературой	5
подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам	7
работа со средствами ИКТ	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- 17 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: практикум для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2016 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
2. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
3. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	В форме практической работы
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	В форме практической работы
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	В форме практической работы
Знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации;	В форме практической работы
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	В форме практической работы
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	В форме практической работы
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	В форме практической работы
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	В форме практической работы
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	В форме практической работы